

CÁTEDRA DE TALLER Y LABORATORIO

CARTA A LOS ESTUDIANTES

Estimad@s estudiantes:

Los docentes de Taller y Laboratorio les damos la bienvenida y los invitamos a construir juntos un espacio en el que abordaremos una serie de prácticas básicas de electricidad y de electrónica que podrían definirse, en un sentido metafórico, como: "saber leer y escribir en el campo de la electricidad-electrónica". Un saber "leer" información disponible en instrumentos y en distintos lenguajes gráficos que nos permitirá describir y comprender el funcionamiento de circuitos básicos. Un saber "escribir", en el sentido de poder dejar "marcas" no sólo en el espacio gráfico sino también en las cosas y en su ambiente. Es decir, no sólo escribir usando fórmulas, palabras, gráficos y dibujos que describen cómo funciona un circuito, sino también realizarlo y medirlo de modo tal que sea compatible con lo escrito.

La actividad a que los convocamos les permitirá utilizar un "nuevo lenguaje" para comprender, hacer y expresar mejor el funcionamiento y la construcción de circuitos simples. Estos circuitos tienen la particularidad de que muchas de sus características no son perceptibles directamente. Lograr esto requiere de cierto esfuerzo para comprender e incorporar una serie de procedimientos sistemáticos y conocimientos que permiten elaborar los signos y símbolos requeridos para observar, describir y anticipar el funcionamiento de circuitos básicos. Los saberes prácticos y teóricos que ustedes construirán en este tiempo, no están en los libros, ni se los "pasaremos" los profesores como si fuera una pelota, serán el producto de un proceso de interrelación con situaciones experimentales y problemas, lectura y relectura de bibliografía, diálogo entre todos y constante revisión de lo actuado y expresado. Esta es una tarea que a todos nos cuesta poner en práctica a través de la cual pronto empezaremos a hablar de análisis y síntesis o proyecto de circuitos en lugar de lectura y escritura.

Nuestro objetivo es también, en buena parte, contribuir a que Uds. "aprendan a aprender" en diálogo con el ambiente, con las tradiciones académicas de cada disciplina y con los demás seres humanos, por eso necesitamos que sea un objetivo compartido y constantemente reconstruido y puesto en contexto por todos. En las prácticas de cada clase interesará por eso no solamente el resultado sino también la diversidad de modos en que este puede obtenerse, al margen de que luego pueda seleccionarse un modo de hacer por su eficacia en ciertas condiciones.

En el *cómo* lograr los objetivos estamos seguros que todos tenemos algo que aprender de los demás. Pensamos que una actitud abierta a nuevos modos de aprender, confianza y voluntad para lograr lo que nos proponemos, y animarnos a pedir ayuda cuando lo necesitemos, son aspectos muy importantes para mejorar el aprendizaje y la enseñanza.

Cordialmente

Susana Drudi, Miguel A. Ferreras, Federico Litvack
Córdoba, marzo de 2008